

Рассмотрено и принято на заседании  
методического совета  
протокол № 10 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ ДО ТО ДТЭС «Пионер»

Н.И. Тужик



**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
в Государственном автономном учреждении дополнительного образования  
Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер» (далее Положение) разработано на основании п. 13 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 30.12.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.03.2022 г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5) и устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества дополнительного образования на уровне ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

1.2. Положение распространяется на всех участников образовательного процесса.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- учащиеся и их родители (законные представители),
- педагогический коллектив;
- организации, заинтересованные в оценке качества образования.

## **I. Основные функции, цель и задачи внутренней системы оценки качества образования**

### Функции внутренней системы оценки качества образования

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в образовательном учреждении, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования является:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования в учреждении;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования,
- повышение квалификации педагогических работников, аттестации педагогов и другое.

*В основу оценки качества образования положены принципы:*

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- прогностическая значимость полученных данных, с точки зрения планирования результатов образовательной деятельности;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

#### 4. Система оценки качества образования

4.1. Объектами оценки качества являются: дополнительные общеразвивающие программы, результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты выступлений учащихся на различных мероприятиях и конкурсах, а также отчеты учреждения по самообследованию. Формы оценки прилагаются (Приложения 1, 2).

По показателю «Качество дополнительных общеразвивающих программ» готовится информационная справка по итогам учебного года, содержащая анализ программ, принятых для реализации в учебном году.

По показателю «Качество реализации образовательного процесса» ввиду многочисленного количества объектов оценки предоставляются:

- Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ, по показателю готовится аналитическая справка 2 раза в год;
- Уровень достижения предметных результатов, Уровень достижения личностных результатов, по показателю готовятся информационные справки по итогам аттестации и контрольных занятий. Контрольные занятия проходят в период аттестационных мероприятий (декабрь, май). Также данный показатель может включать результаты текущего контроля за деятельностью педагогов, который организуется в соответствии с планом работы отделений и при наличии жалоб со стороны заказчиков образовательных услуг.
- Степень удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами, по показателю готовится информационная справка, содержащая результаты анкетирования/опроса участников образовательного процесса.
- Результаты выступлений учащихся на различных мероприятиях и конкурсах, по показателю готовится справка в табличной форме, содержащая

информацию о количестве участников мероприятий в календарном году и количестве победителей.

- Отчеты о результатах самообследования деятельности, по показателю готовится информация по утвержденной форме за текущий год.

4.2. Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

## 5. Итоги оценки качества образования

5.1. Итоги оценки качества образования обобщаются методическим советом и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем размещения в медиатеке или портале учреждения

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей структурных подразделений учреждения, а также для корректировки учебного плана на следующий учебный год.

Подведение итогов носит ежегодный характер и осуществляется в конце учебного года.

**Качество дополнительных общеразвивающих программ**

<b>№</b>	<b>Составляющие качества</b>	<b>Показатели качества</b>	<b>Мониторинговые средства</b>	<b>Ответственные за оценку</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма предъявления результатов</b>
1	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Соответствие программы нормативным требованиям	экспертиза	Методический совет	По мере разработки программы	аналитическая справка

**Качество реализации образовательного процесса**

<b>№п/п</b>	<b>Составляющие качества</b>	<b>Показатели качества</b>	<b>Мониторинговые средства</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки проведения контрольных срезов</b>	<b>Форма предъявления результатов</b>
1	Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ	Степень исполнения программ	Анализ документов	Заведующие по УВР	2 раза в год	Отчеты по итогам полугодия
2	Уровень достижения предметных результатов	Высокий, средний, низкий	Промежуточная, итоговая аттестации	Заведующие по УВР	Декабрь, май	Информационные справки по итогам аттестации
3	Уровень достижения	Высокий, средний, низкий	Промежуточная, итоговая аттестации	Заведующие по УВР	Декабрь, май	Информационные справки по

	личностных результатов					итогах аттестации
4	Степень удовлетворенности и участников образовательного процесса его организацией и результатами	Уровень удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса учащихся и родителей	анкетирование	консультант	Раз в год	Аналитические материалы
5	Результаты выступлений учащихся на различных мероприятиях и конкурсах	Количество участников и количество призовых мест	Отчеты руководителей структурных подразделений	Отдел информации	Ежемесячно	Приложение 3
6	Отчеты о результатах самообследования деятельности			Отдел информации	1 раз в год	В соответствии с утвержденной формой

Результаты выступлений учащихся на различных мероприятиях и конкурсах

Направленность	Уровень	Количество участников		Число призеров			
		Обучающихся	Коллективов	Обучающихся		Коллективов	
				лауреаты	дипломанты	лауреаты	дипломанты
Художественная	Международный						
	Российский						
	Областной						
Техническая	Международный						
	Российский						
	Областной						
Физкультурно-спортивная	Международный						
	Российский						
	Областной						
Социально-педагогическая	Международный						
	Российский						
	Областной						
Туристско-краеведческая	Международный						
	Российский						
	Областной						
Естественнонаучная	Международный						
	Российский						
	Областной						
<b>Итого за месяц/год:</b>	<b>Международный</b>						
	<b>Российский</b>						
	<b>Областной</b>						

**Протокол ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации обучающихся  
по дополнительной общеразвивающей программе**

*(Наименование программы)*

Группа № \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_ Даты проведения \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя	Уровень достижения предметных результатов			Уровень достижения личностных результатов			Рекомендации о переводе на следующий период обучения
		высокий	средний	низкий	высокий	средни	низкий	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
	<b>Итого (кол-во / %)</b>							

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**Протокол ИТОГОВОЙ аттестации обучающихся  
по дополнительной общеразвивающей программе**

*(Наименование программы)*

Группа № \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_ Даты проведения \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя	Уровень достижения предметных результатов			Уровень достижения личностных результатов			Решение комиссии
		высокий	средний	низкий	высокий	средни	низкий	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
	<b>Итого (кол-во / %)</b>							

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Член аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_